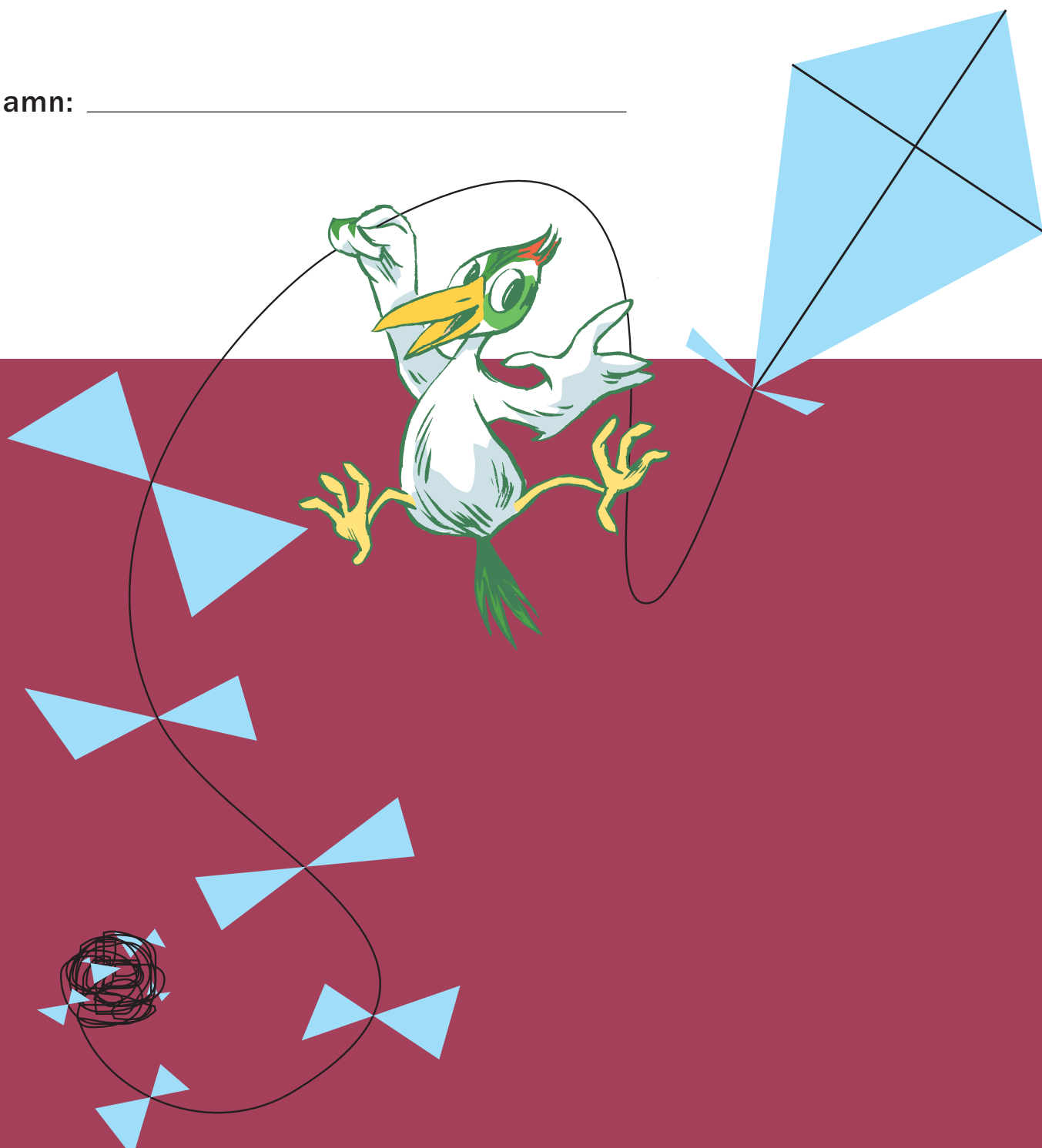


Namn: _____



OBSERVATIONSSCHEMA FÖR MIN SPRÅKUTVECKLING

Nya Språket lyfter!

Reviderad upplaga enligt Lgr 11

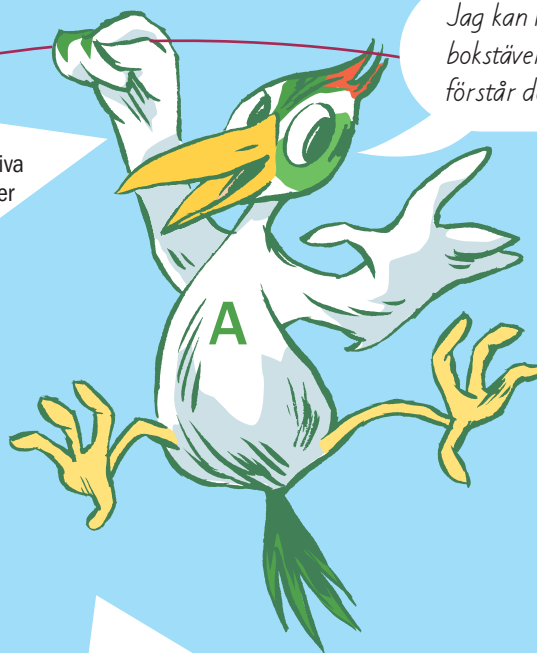
Skolverket

LÄSA
Jag känner igen flera bokstäver och kan läsa ihop dem till ord.

A:4

SKRIVA
Jag provar att skriva för att berätta eller komma ihåg.

Jag kan läsa ihop bokstäver till ord och förstår det jag läser.



LÄSA
Jag känner igen en del ord när jag läser.

A:3

SKRIVA
Jag kan skriva flera bokstäver och vet hur de låter.

SKRIVA
Jag kan skriva mitt namn och skriva av bokstäver och ord.

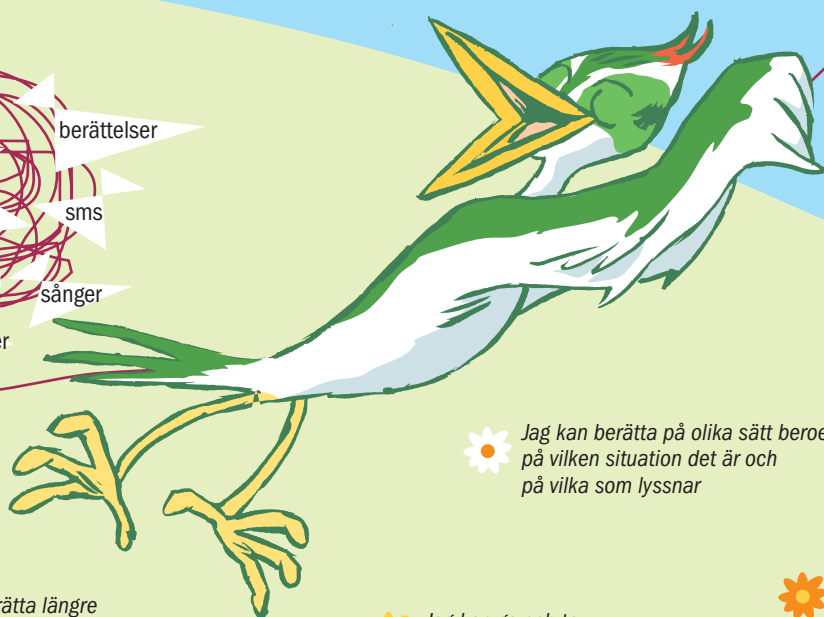
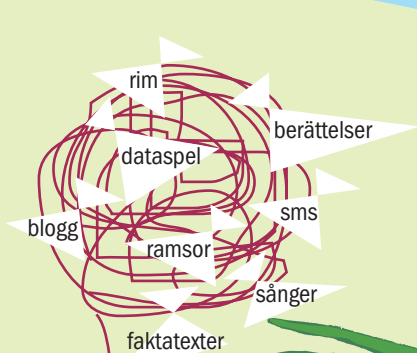
A:2


LÄSA
Jag förstår vad texten handlar om när någon läser för mig.


LÄSA
Jag lyssnar och följer med i handlingen när någon läser för mig.


A:1


SKRIVA
Jag använder bilder, tecken och symboler för att berätta något.




 Jag kan förklara så andra förstår vad jag menar

 Jag kan berätta på olika sätt beroende på vilken situation det är och på vilka som lyssnar

 Jag kan berätta längre berättelser så poängen blir tydlig

 Jag kan ge och ta muntliga instruktioner

 Jag kan återberätta en händelse eller säga så andra förstår vad jag menar

LÄSA

Jag förstår det jag läser och kan berätta vad det handlar om.

B:2**SKRIVA**

Jag använder alla bokstäver och skriver så andra kan läsa.

LÄSA

Jag kan alla bokstäver och kan läsa själv.

B:1**SKRIVA**

Jag kan skriva ord och korta texter.

SKRIVA

Jag skriver meningar med stor bokstav och punkt.

B:3**LÄSA**

Jag förstår och kan hitta bra poänger i det jag läser

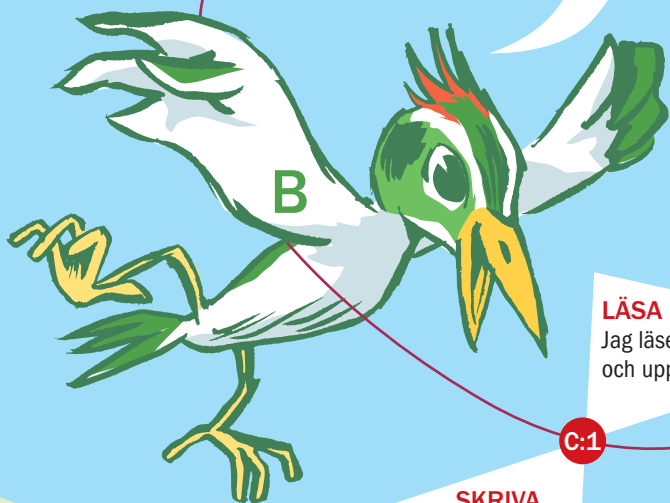
SKRIVA

Jag använder olika slags stöd när jag skriver en text.

B:4**LÄSA**

Jag använder olika sätt för att läsa och förstå en text.

Jag kan alla bokstäver, förstår det jag läser och märker när jag läser fel.

**LÄSA**

Jag läser olika typer av texter ofta och regelbundet.

fortsätt på nästa sida!

C:2**SKRIVA**

Jag kan stava många ord och vet hur man tar reda på hur ord stavas.

LÄSA

Jag läser för att lära och uppleva.

C:1**SKRIVA**

Jag skriver berättelser med början, mitten och slut.



Jag kan berätta i grupp och lyssna på andra



Jag talar om vad jag tycker och tänker och lyssnar på andras åsikter



Jag kan beskriva olika saker så andra förstår vad jag menar

Jag kan läsa och förstå olika slags texter och förstår att de har olika syften.

SKRIVA

Jag skriver ofta, kan skriva olika slags texter och tar hjälp från olika håll

D:4

LÄSA

Jag kan läsa långa texter flytande och förstår det jag läser.

D:3

SKRIVA

Jag skriver sammanhängande längre texter och använder skiljetecken, talstreck och styckeindelning

LÄSA

Jag läser på olika sätt beroende på syftet med läsningen.

D:2

SKRIVA

Jag skriver ofta och ändrar och förbättrar mina texter när det behövs.

SKRIVA

Jag kan uttrycka hur jag tänker och hur jag tycker när jag skriver.

D:1

LÄSA

Jag känner lätt igen hela ord och delar av ord när jag läser

LÄSA

Jag förstår det viktiga i berättelser och faktatexter.

C:3

SKRIVA


Jag kan skriva om det jag lärt mig med egna ord så andra förstår.


C:4


SKRIVA


Jag planerar mitt skrivande och ändrar i texten för att göra den bättre.


Jag kan läsa flytande och känner lätt igen hela ord och förstår det jag läser.


 Jag kan berätta i grupp och lyssna på andra


 Jag kan berätta på olika sätt beroende på vilken situation det är och på vilka som lyssnar


 Jag kan återberätta en händelse eller saga så andra förstår vad jag menar

 Jag kan tala om vad jag tycker och tänker och lyssnar på andras åsikter

 Jag kan ge och ta muntliga instruktioner

 Jag kan berätta längre berättelser så poängen blir tydlig

 Jag kan beskriva olika saker så andra förstår vad jag menar

 Jag kan förklara så andra förstår vad jag menar